

## PROPOSTA DE TASQUES A REALITZAR / 4t ESO (18 MARÇ 2020)

### ÀMBIT LINGÜÍSTIC

LLENGUA CATALANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Llegir <i>La plaça del diamant</i>.</li> <li>• Llegir <i>El llibre de l'hivern</i> (Només per als alumnes que encara el tinguin pendent)</li> </ul>
LLENGUA CASTELLANA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer el treball amb les activitats proposades sobre la lectura de <i>El Lazarillo de Tormes</i>. Aquest és un enllaç a una versió cinematogràfica de la novel·la, antiga però prou fidel al text llegit a l'aula: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=upmIKYQuwNc">https://www.youtube.com/watch?v=upmIKYQuwNc</a></li> </ul>
LLENGUA ANGLESA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repassar per al control <i>Vocabulary / Reading Units 5 - 6</i>. (Es penjarà un document amb activitats al bloc del curs)</li> <li>• Repassar per al control <i>Grammar unit 6</i>. (Es penjarà un document amb activitats al bloc del curs)</li> </ul>
LLENGUA FRANCESA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer les pàgines 48 i 50 del <i>cahier d'exercices</i>. La redacció s'ha de fer amb cura perquè caldrà fer-ne una altra molt similar en una de les proves trimestrals.</li> </ul>
LLATÍ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Repassar els <i>PPTs / PDFs</i> que corresponen als temes treballats. (Només per als alumnes que hagin de recuperar Cultura del primer i/o segon trimestre)</li> <li>• Fer les activitats corresponents al tema de <i>Urbs Romana i Barcino</i>, seguint el PPT i completant-les consultant internet. A més, cal anar repassant les declinacions i els fulls de gramàtica. (Per a tots els alumnes)</li> </ul>

### ÀMBIT MATEMÀTIC

MATEMÀTIQUES	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer les fotocòpies 68 i 70 de la carpeta i els exercicis del llibre 24, 25 i 26 (pàgina 82) i 69 (pàgina 87). (Per als alumnes que no fan reforç)</li> <li>• Fer algunes fotocòpies de la carpeta d'aquells conceptes ja treballats. (Per als alumnes que fan reforç)</li> </ul>
GEOMETRIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer les següents activitats a la llibreta: TEMA 13. <i>Combinatòria</i> → de l'1 al 9 (pàgines 262 i 263) i 33 i 34 (pàgina 270)</li> </ul>

### ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC

BIOLOGIA I GEOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Continuar el resum del tema que s'està treballant, a raó d'un capítol per setmana.</li> </ul>
FÍSICA I QUÍMICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fer fotocòpia amb exercicis de formulació d'oxoàcids.</li> </ul>

<b>ROBÒTICA</b>	<b>Seguir el projecte PONG amb Scratch on-line.</b> Per assegurar que cadascú aprèn les tasques necessàries, el projecte passa a ser INDIVIDUAL. Recordeu que teniu les tasques obligatòries (1..5) i opcionals (A..E) al <i>Moodle</i> . Podeu preguntar-me qualsevol dubte a <a href="mailto:garcia.marc@pedagogium-cos.cat">garcia.marc@pedagogium-cos.cat</a> i, quan acabeu, l'heu de compartir i enviar-me l'enllaç. A priori tenim fins a final de mes per acabar-lo.
<b>ÀMBIT SOCIAL</b>	
<b>HISTÒRIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cal fer les següents activitats a la llibreta: TEMA 6. La Revolució russa</b> → Llegir pàgina 151 i contestar a la pregunta <i>Què és el comunisme de guerra?</i> / Llegir pàgina 152 i contestar les preguntes de l'apartat <i>Claus per estudiar</i> / Llegir pàgina 154 i 155 i contestar les preguntes de l'apartat <i>Claus per estudiar</i> de la pàgina 155 / Llegir pàgina 156 i 157 i contestar les preguntes de l'apartat <i>Claus per estudiar</i> de la pàgina 156.</li> </ul>
<b>ECONOMIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Acabar i enviar les activitats pendents de lliurament</b> → Presentació en <i>powerpoint</i> i exercicis sobre els impostos.</li> </ul>
<b>ÀMBIT DE L' EDUCACIÓ FÍSICA</b>	
<b>EDUCACIÓ FÍSICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Practicar els exercicis del circuit resistència - força</b> → Esquat / Flexions de genolls / Skipping (velocitat) / Salts amb braços / Escalador / Granota amb salt / Burpees / Tríceps (amb llit, cadira, ...) / Planxa. Recordeu que l'examen consisteix en 20 segons en actiu de cada exercici, amb 10 segons de preparació pel següent; per aquest motiu, intenteu practicar amb una mica més de temps (uns quants segons de marge ) per tal de millorar-ho.</li> <li>• <b>Ball de salsa</b> → Entre les parelles, acabeu de decidir la cançó del vostre ball i acabeu de confeccionar els diferents passos amb els practicats a classe.</li> </ul>