



**Col·legi PEDAGOGIUM COS**  
c/ Marià Fortuny, 75  
08830 Sant Boi de Llobregat. Barcelona  
Tel/Fax. 93 640 10 66  
escola@pedagogium-cos.cat  
www.pedagogium-cos.cat

# **Pla d'actuació per al curs 2021-2022 en el marc de la pandèmia**

*per COVID-19*

Aquest document és susceptible de ser modificat en funció de l'evolució de la pandèmia i del Pla de vacunació

Setembre de 2021

1. INTRODUCCIÓ .....	4
2. OBJECTIU DEL PLA .....	4
3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT .....	4
3.1. Grups de convivència i socialització estables.....	4
3.2. Mesures de prevenció personal.....	5
Distanciament físic .....	5
Higiene de mans .....	5
Ús de mascaretes.....	6
Control de símptomes .....	7
3.3. Ventilació, neteja i desinfecció.....	7
3.4. Promoció de la salut i suport emocional .....	8
3.5. Gestió davant de possibles casos .....	8
4. PRIORITATS EDUCATIVES .....	11
5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE .....	11
5.1. Alumnat.....	11
5.2. Personal del centre.....	11
5.3. Organització grups estables i espais .....	12
Quadre organitzatiu de grups i espais del centre .....	13
Espais.....	14
5.4. Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides.....	15
Gestió d'entrades i sortides .....	15
Circulació dins del centre .....	16
Ús d'ascensors .....	16
Horaris i accessos per les entrades i sortides.....	17
5.5. Organització de l'adaptació de P3 .....	17
5.6. Organització dels serveis.....	18
5.7. Organització en cas d'un hipotètic nou escenari de confinament parcial o total.....	19

6. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA .....	20
7. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ DEL CENTRE .....	21
Annexos 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies.....	22

## 1. INTRODUCCIÓ

Aquest pla segueix les *Instruccions per al curs 2021-2022 dels centres educatius de Catalunya de 30 d'agost de 2021* i les directrius aprovades pels Departaments de Salut i d'Educació en el *Pla d'actuació per al curs 2021-2022 per a centres educatius en el marc de la pandèmia per Covid 19*.

Aquest pla ha estat aprovat per Consell Escolar amb data 9 de setembre de 2021 i forma part de la *Programació General Anual de centre* i està disponible al web del centre.

La nostra prioritat és **l'obertura del centre amb la màxima normalitat possible**.

Des de l'inici de la pandèmia, 179.922 infants i joves de 0 a 19 anys han tingut una prova diagnòstica positiva per covid-19 (dada actualitzada a 26 d'agost de 2021). Els estudis revelen que la gran majoria dels infants presenten quadres molt lleus de la malaltia, moltes vegades fins i tot asimptomàtics. No obstant això, també s'ha descrit algun cas de covid-19 persistent en un petit percentatge d'infants i joves i algun cas greu de la malaltia.

Malgrat que cada vegada hi ha més evidència científica al voltant de la covid-19, encara queden alguns interrogants per resoldre.

Cal remarcar, però, que no hi ha evidència científica que indiqui que les persones adultes que conviuen amb escolars tenen un major risc de desenvolupar formes severes de covid-19.

La campanya de vacunació i l'evolució de les dades epidemiològiques obren un escenari diferent per al curs 2021-2022. Tot i això, mentre no s'obtingui la immunitat de grup, caldrà mantenir mesures de protecció i prevenció per evitar noves onades.

Des de l'escola, amb aquesta idea de màxima normalitat possible, vetllarem perquè:

- Tots els infants i adolescents puguin seguir els seus aprenentatges de manera presencial.
- Se segueixin les instruccions sanitàries per tal que l'escola pugui ser un **entorn segur**, amb el **risc mínim** assumible i, entre tots, contribuïm al **control de l'epidèmia i, quan escaigui, a la ràpida identificació de casos** i de contactes

En aquest sentit, caldrà que famílies, mestres i tot el personal del centre ens involucrem i comprometem per a garantir els dos grans pilars per fer front la pandèmia: les **mesures de protecció** i la **traçabilitat**.

## 2. OBJECTIU DEL PLA

Continuar l'activitat escolar amb la màxima normalitat, presencialitat, equitat i garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al centre, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots infants i joves a una educació de qualitat.

## 3. MESURES BÀSIQUES DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

Els dos pilars en el moment actual de control de la pandèmia, i a l'espera d'assolir la immunitat de grup continuen sent la **disminució de la transmissió** del virus i l'**augment de la traçabilitat** dels casos.

### 3.1 Grups de convivència estables

Es manté la proposta de l'organització entorn a grups de convivència estable. El seu principal valor, tal com s'ha demostrat durant el curs 2020-2021, és la facilitat que ofereix en la traçabilitat de possibles casos que s'hi donin, atès que permet una identificació i gestió precoç dels casos i dels seus contactes. Es tracta de grups estables d'alumnes, en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que l'integren. A les etapes d'infantil i de primària la persona tutora

formarà part del grup estable. Poden formar part d'aquest grup estable docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup, tot i que, de manera general, els mestres especialistes d'infantil i primària i el professorat de secundària i el personal de suport educatiu i d'educació inclusiva no formen part de cap grup estable.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>) en aquests grups de convivència estable**. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, l'escola ha fet esforços organitzatius per garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

### 3.2 Mesures de prevenció personal

#### Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup> per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

Per tant, en els grups estables no és necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m<sup>2</sup>).

#### Higiene de mans

Es tracta d'una de les mesures més efectives per preservar la salut dels alumnes així com la del personal docent i no docent.

En infants i adolescents, es requerirà el rentat de mans:

- A l'arribada i a la sortida del centre educatiu,
- Abans i després dels àpats,
- Abans i després d'anar al WC (infants continents),
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'haurà de dur a terme:

- A l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants,
- Abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis,
- Abans i després d'acompanyar un infant al WC,
- Abans i després d'anar al WC,
- Abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús),
- Com a mínim una vegada cada 2 hores.

Hi haurà diversos punts de rentat de mans, amb disponibilitat de sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús.

En punts estratègics (menjador, zona d'aules...) es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica per a ús del personal de l'escola.

Es continuarà afavorint mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància, així com cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans en els diversos punts de rentat de mans.

#### Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context

epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta per a l'inici del curs 2021-2022 és la que es mostra en la taula següent. Aquesta mesura pot ser susceptible de canvis al llarg del curs segons l'evolució de la pandèmia i l'augment dels percentatges de vacunació.

### Col·lectiu

	<b>Indicació</b>
1r cicle d'educació infantil (0-3 anys)	No indicada
2n cicle d'educació infantil (3-6 anys)	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria
A partir d'educació secundària, batxillerat, formació professional i centres de formació d'adults	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

En entrar al centre els alumnes i el personal del centre hauran de portar la mascareta fins a la seva aula.

En els passadissos i als lavabos hauran de portar mascareta si coincideixen puntualment amb altres grups estables.

El Centre proporcionarà mascaretes quirúrgiques per a tots els seus professionals, així com gel hidroalcohòlic, termòmetres sense contacte i pulveritzadors de solucions alcohòliques per a la desinfecció de superfícies. Alhora es disposarà de mascaretes FFP2 per a la gestió de la detecció d'un possible cas de COVID-19.

Per a situacions específiques, es preveu facilitar material complementari com pantalles de protecció facial, mampares o mascaretes amb visió de llavis.

### Requisits per a l'accés al centre

- **Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19** (febre o febrícula per sobre de 37,5 °C, tos, dificultat per respirar, mal de coll\*, refredat nasal\*, fatiga, dolors musculars i/o mal de cap, mal de panxa amb vòmits o diarrea, pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents) **o amb qualsevol altre quadre infecció.**
- No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

\* Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, s'ha de valorar de manera conjunta — amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència —, les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors);
- malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...);
- malalties cardíques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic);
- altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

La situació de pandèmia demana una proposta educativa personalitzada per a l'alumnat no reincorporat als centres educatius. Així s'estableixen aquests criteris\* per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

a) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19.

b) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19 i que no ha estat vacunada.

\* En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat. En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants, les persones de risc elevat de malaltia greu per coronavirus han de ser avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna **malaltia crònica**, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals, propi o extern, de cada titularitat. També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar l'actitud a prendre.

### Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si té 16 anys o més, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una **declaració responsable** a través de la qual:

- han de fer constar que són coneixedores de la situació actual de pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment;
- es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'annex 1). La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requerís es podria considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un infant o adolescent es troba malament durant la jornada lectiva, però **no es considera necessari prendre la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.**

### 3.3 Ventilació, neteja i desinfecció

L'escola disposa d'una planificació de ventilació, neteja i desinfecció adaptada a les característiques del centre.

D'acord amb l'evidència científica més recent, la **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors. Per això cal seguir curosament les orientacions de ventilació. A més l'escola disposa de mesuradors de CO2 la qual cosa ens ajuda a gestionar la ventilació de manera més eficient.

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

La neteja i la posterior desinfecció d'espais es farà amb una periodicitat diària al final de la jornada, procurant incidir més en aquelles superfícies de contacte habitual.

No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

**Les zones exteriors** són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, s'aconsella utilitzar espais com el pati per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure.

#### **Gestió de residus**

Es recomana que els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llencin en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal. El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'han de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, cal tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir-lo en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus, tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

### **3.4 Promoció de la salut i suport emocional**

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. El dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemàtica

A més a més l'escola disposa d'un Departament d'Orientació Psicopedagògica amb suport emocional i un projecte d'educació emocional amb tècniques aplicades a l'aula.

### **3.5 Gestió davant de possibles casos**

El responsable de la coordinació i la gestió de la COVID-19 al centre és la direcció, amb el suport del coordinador de riscos laborals i DELEGAT COVID del Centre.

No han d'assistir al centre l'alumnat, les persones docents i altres professionals que tinguin símptomes compatibles amb la COVID-19, així com aquelles persones que es trobin en aïllament per diagnòstic de COVID-19 o en període de quarantena domiciliària per haver tingut contacte estret amb alguna persona amb símptomes o diagnosticada de COVID-19.

En un entorn de convivència com és un centre escolar, la **detecció precoç de casos i el seu aïllament**, així com dels seus contactes més estrets, serà una de les mesures més rellevants per mantenir entorns de seguretat i preservar al màxim l'assoliment dels objectius educatius i pedagògics.

El centre té establert un **protocol d'actuació en cas de detectar una sospita de cas** que inclou la ràpida coordinació entre els serveis territorials d'Educació i de salut pública.

Davant d'una **persona** que comença a desenvolupar **símptomes compatibles** amb la COVID-19 al centre educatiu:

1. Se'l portarà a un espai separat d'ús individual ben ventilat i es contactarà amb el director/a del centre educatiu i/o delegat COVID de l'escola.



2. Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar una mascareta **quirúrgica**, tant a la persona que ha iniciat símptomes –si és més gran de 2 anys– com a la persona que l'acompanyi (en cas que es tracti d'un/a menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola).
3. Si la persona amb símptomes no es pot posar una mascareta quirúrgica (infants molt petits, persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per sí soles o que tinguin alteracions de la conducta que facin inviable la seva utilització), l'acompanyant s'haurà de posar una mascareta FFP2 sense vàlvula, a més d'una pantalla facial i una bata d'un sol ús. El centre disposa d'un estoc d'aquest material per a les situacions en què es requereixi un equip de protecció individual (EPI) per a l'atenció d'un cas sospitós.

A continuació, el/la director/a del centre i/o delegat COVID del centre educatiu haurà de realitzar les accions següents:

4. En el cas que es tracti d'un/a alumne/a, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent. Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.
5. Recomanar a la persona o a la família (en el cas d'un/a menor) que contactin amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP de referència de la persona, del sistema públic de salut, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

**Si es decideix realitzar una PCR per a SARS-CoV-2, l'infant i la família amb qui conviu hauran d'estar en aïllament al domicili fins conèixer-ne el resultat.**

**En cas que finalment es confirmi el cas, Salut Pública serà l'encarregada de la identificació, aïllament i seguiment dels contactes estrets.**

Quan la **simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius**, la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

La comunicació entre els serveis territorials d'Educació i salut pública garantirà la coordinació, en última instància, entre el centre educatiu i els serveis territorials de vigilància epidemiològica encarregats de l'estratègia de control de brot que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En qualsevol cas, l'escalada de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial del centre educatiu serà el resultat de la valoració, sobre el terreny, per part de l'autoritat sanitària.**

Si hi ha un cas positiu se'n farà la comunicació a l'Ajuntament a través dels Serveis Territorials.

L'equip d'atenció primària de referència del centre estarà a disposició de l'equip directiu per a mesures de consell sanitari sobre la COVID-19, havent designat un responsable d'aquesta interlocució.

La **infermera de referència del centre educatiu** serà la que resoldrà els dubtes sanitaris referents a la COVID-19 que el Referent Covid Escolar no pugui resoldre.

**Cal tenir present que la variant delta cursa més freqüentment que les variants anteriors amb rinorrea, odinofàgia i cefalea.**

Els alumnes o professionals dels centres educatius amb simptomatologia compatible amb covid-19 que hagin tingut una infecció confirmada amb prova diagnòstica de SARS-CoV-2 (TAR o PCR) en els **90 dies anteriors** no s'han de considerar casos sospitosos de nou, tret que hi hagi una alta sospita clínica que ho són.

Les persones de l'àmbit educatiu (alumnes o professionals) que són contactes estrets i que estan **correctament vacunades o han passat la malaltia (amb una prova diagnòstica que així ho confirmi TAR o PCR) en els 180 dies anteriors a l'últim contacte amb el cas, no cal que facin quarantena** (tot i que sí

que caldrà que segueixin escrupolosament les mesures de seguretat).

Salut Pública ha de fer la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE i els identifica al programa CovidContacts.

La prova diagnòstica als contactes estrets s'ha de fer tant en persones vacunades com en no vacunades:

- Les persones vacunades i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos se'ls ha de fer un TAR el mateix dia o l'endemà; si el resultat és negatiu, poden continuar les classes presencials i no fer quarantena.

- Les persones no vacunades o amb pauta incompleta se'ls ha de fer una PCR entre el **4t i el 6è dia** i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR. Aquestes proves es poden fer en punts centralitzats, al CAP, o en els indrets on sigui més operatiu; atenció primària del territori és qui decideix la millor opció.

### **RETORN AL CENTRE EDUCATIU**

En el cas que la **PCR hagi estat negativa o no hagi estat necessari realitzar-la**, la persona es podrà reincorporar un cop hagi cedit la simptomatologia seguint les recomanacions del document de no assistència al centre educatiu per malaltia transmissible. De manera general, els infants es podran reincorporar quan faci **24 hores que es troben sense febre**.

Si la PCR ha confirmat la COVID-19, la persona no ha requerit ingrés hospitalari, ha estat atesa a l'atenció primària i s'ha indicat aïllament domiciliari, seguint les recomanacions de l'OMS, l'aïllament es mantindrà durant almenys 10 dies des de l'inici dels símptomes i fins que hagin transcorregut almenys 72 hores des de la resolució dels símptomes. No serà necessària la realització d'una PCR de retorn.

En cap dels supòsits anteriors caldrà disposar d'un certificat mèdic per a la reincorporació a l'escola o a l'institut.

L'alumnat major de 12 anys que disposi de la pauta completa ( 2 dosis) de la vacuna no es considerarà contacte estret, per la qual cosa no s'haurà de fer quarentena.

### **VINCLE AMB ATENCIÓ PRIMÀRIA**

Les infermeres de referència dels centres educatius (les infermeres que ja són referents als centres educatius per a temes de salut, ja sigui en el marc del programa Salut i Escola o en el programa de vacunacions) seran les professionals encarregades de resoldre o vehicular tots els dubtes relatius a la COVID-19 que sorgeixin als centres educatius. La direcció de cada centre educatiu disposarà d'un telèfon i/o adreça de contacte de la infermera referent. Les infermeres rebran una formació complementària en tots els aspectes relacionats amb la COVID-19 i els protocols de l'àmbit educatiu per part de l'Agència de Salut Pública de Catalunya. Així mateix, tant els centres educatius com les seves infermeres de referència disposaran d'un telèfon i adreça electrònica de contacte de la pròpia Agència de Salut Pública de Catalunya per a traslladar-hi les qüestions que hagin quedat pendents de resoldre.

### **ACTUACIÓ EN CAS DE CONVIVENTS AMB PERSONA POSITIVA O SOSPITOSA**

Els germans convivents d'un cas sospitós (aquell qui s'ha realitzat PCR i s'està en espera dels resultats), si pertanyen a l'àmbit escolar, han de quedar-se casa fins a conèixer-ne el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu.

En el cas de confirmació d'infecció (PCR positiva), els germans i familiars que són contactes estrets han de fer quarantena durant 10 dies i, en el marc de la cerca activa de casos, es realitzarà una PCR a aquests germans i altres familiars convivents. **Un resultat negatiu d'aquest test als contactes no exigeix de la**

**necessitat de mantenir la quarantena en els convivents durant els 10 dies que dura el període màxim d'incubació ( llevat de les persones en pauta completa de vacunació )**

En qualsevol cas, **no està indicat l'aïllament preventiu de les persones que integren el grup de convivència estable dels germans o familiars del cas** en el moment de fer-los la PCR en el marc de la cerca activa de contactes. En el cas que es confirmés la positivitat en aquests tests, s'establiran les mesures oportunes en els grups de convivència dels germans o familiars convivents.

#### 4. PRIORITATS EDUCATIVES

- **Acompanyament emocional de l'alumnat** (activitats orientades al retrobament, l'intercanvi de situacions viscudes...)
- **Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies**, amb la incorporació d'estratègies per abordar les necessitats educatives específiques de suport educatiu.
- **Impuls a l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes**, amb propostes que aprofundeixin en la competència d'aprendre a aprendre, per tal de capacitar l'alumne a autoregular-se, incidint tant en els processos cognitius com en els factors socioemocionals de l'aprenentatge.
- **L'impuls a la cultura digital**, garantint la incorporació d'estratègies per a fomentar la competència digital dels docents i dels alumnes.
- **Col·laboració i compromís a tots els nivells**: entre els docents, amb les famílies i altres agents. Valors que suposen una riquesa que cal mantenir i desenvolupar.
- **Oportunitat per d'avançar en la transformació educativa al servei de l'èxit del nostre alumnat**. De repensar què fem i com ho fem, de dissenyar unes estratègies educatives que donin resposta a les necessitats del moment, per aconseguir una educació més competencial.

#### 5. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs començarà de manera presencial el 13 de setembre de 2021.

##### 5.1. Alumnat

L'ensenyament serà presencial per a tot l'alumnat de tots els ensenyaments des d'educació infantil fins als ensenyaments postobligatoris.

En el cas de la incorporació d'un nou alumne o alumna al centre, se l'assignarà a un grup estable existent.

##### 5.2. Personal dels centres: docents, personal d'atenció educativa i personal d'administració i serveis

El Departament d'Educació determinarà i comunicarà la plantilla de personal docent, de personal de suport educatiu i d'administració i serveis assignada a cada centre finançat amb fons públics, tenint en compte les directrius del Departament en el marc de la covid-19.

El servei sanitari del servei de prevenció de riscos laborals de la titularitat del centre ha d'avaluar la presència de personal treballador especialment sensible a la covid-19, en el marc de referència vigent en cada moment, i d'acord amb aquest coneixement establir, si escau, mesures específiques de protecció.

##### 5.3 Organització dels grups estables d'alumnes, professionals i espais

###### Críteris per a la configuració dels grups

A partir del nombre d'alumnes, del nombre de docents i personal de suport educatiu el centre i els espais disponibles, s'han organitzat els **grups estables d'alumnes amb un tutor o tutora i un espai referent**.

Es considera grup de convivència estable, **el grup classe** de referència de l'alumnat. Per tant, el nombre màxim d'alumnes d'un grup estable de convivència és el d'alumnat matriculat per a aquell grup classe.

En el cas del professorat de primària s'assigna la persona tutora al seu grup de referència estable. Poden formar part d'aquest grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva si la major part de la seva jornada laboral transcorre en aquest grup. Un docent o una docent i un professional o una professional de suport educatiu només pot formar part d'un únic grup estable.

En el cas del professorat de secundària, batxillerat, cicles formatius i de centres de formació de persones adultes no es considera que forma part del grup estable de convivència de l'alumnat ja que en la majoria dels casos no fa tota la docència dins aquest grup.

Els instituts escola es tracten com a grup d'educació infantil i primària i educació secundària i, per tant, han de seguir les instruccions relatives a cadascuna de les etapes educatives.

A l'educació infantil i primària, aquest grup s'ha de mantenir junt en el màxim d'activitats al llarg de la jornada lectiva. A l'interior de l'edifici el grup ha d'ocupar, de manera general, el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix. Es recomana reduir al màxim el nombre de docents de cada grup i el nombre de grups que hagi d'atendre cada docent o professional de suport educatiu i d'educació inclusiva.

A l'educació secundària i en centres de formació de persones adultes, el grup estable s'ha de mantenir junt en el màxim horari possible. A l'interior de l'edifici es recomana que el grup ocupi el mateix espai físic. El grup d'alumnes ha de ser sempre el mateix. Es recomana reduir al màxim el nombre de docents de cada grup i el nombre de grups que atengui cada docent o professional de suport educatiu i d'educació inclusiva.

Els professionals dels serveis educatius i dels CEEPSIR que assessoren els centres poden entrar als centres i a les aules: han de mantenir la distància física recomanada, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. També hi poden accedir, si és necessari, els professionals municipals.

El suport específic personalitzat normalment no es porta a terme en el grup estable de convivència. Per tant, per poder-ho fer dins i fora l'horari lectiu s'hi han de garantir les mesures sanitàries establertes en cada moment tenint en compte la ventilació de l'espai, així com també la distància entre alumnat i l'ús de la mascareta.

### **Criteris per a la configuració de grups estables**

- S'ha mantingut el mateix criteri de grups estable del curs passat, per això enguany a 5è i 6è de primària continuaran amb un grup més, un tercer grup per curs. A 4t de Secundària es manté el quart grup segons criteris d'orientació acadèmica ( itineraris amb optatives específiques ) per tal de garantir la traçabilitat.
- Que la seva composició es pugui mantenir al llarg de tot el curs. Els alumnes del grup estable seran sempre els mateixos durant el curs 2021-22.
- De naturalesa heterogènia, que contemplin la diversitat entre l'alumnat, no agrupats per nivells d'aprenentatge.
- Que afavoreixin una atenció inclusiva a tot l'alumnat, incorporant els suports a l'alumnat amb necessitats educatives específiques al grup al qual pertany
- Mantenir junt l'alumnat en el màxim d'horari i d'activitats al llarg de la jornada lectiva tant a l'aula com al pati. L'alumnat, però, en determinades ocasions es podrà barrejar amb altres grups estables a l'exterior amb mascareta, també al pati.
- Que romanguí, de manera general, el màxim de temps possible en el mateix espai físic.

Dins del conjunt **d'actuacions de sensibilització** que el centre portarà a terme amb l'alumnat sobre mesures higièniques davant la prevenció de contagi per la COVID-19, vetllarem perquè el mateix

alumnat, quan estigui utilitzant un espai que no és el del seu grup estable (cas d'informàtica, per exemple), aquest col·labori en les actuacions de neteja de superfícies i estris utilitzats abans d'abonar l'espai i possibilitar el seu nou ús en bones condicions.

### Quadre organitzatiu de grups i espais del centre

GRUPS	ALUMNES	DOCENTS			PAE		ESPAI		
		ESTABLE		TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	ESTABLE	TEMPORAL	
		núm. nom		núm.	núm. suport	núm. suport	nom	nom	
P1 CARGOLS	8	EVA	ISABEL	1		1	Psicopedagog	Cargols	Charlie Rivel
P2 PAPALLONES	8	MARTA	MIREIA	2		1	Psicopedagog	Papallones	Charlie Rivel
P2 FORMIGUES	14	MAITE	VICTOR	2		1	Psicopedagog	Formigues	Charlie Rivel
P3-MICOS	25	MARIA S	MARTA	2		2	Psicopedagog	Micos	Carrilet
P3-GIRAFES	25	NEUS B	RAFI	2		2	Psicopedagog	Girafes	Carrilet
P4-A (COCODRILS)	19	IVETTE L	MAITE	2		1	Psicopedagog	Cocodrils	Carrilet
P4-B(ZEBRES)	20	PAULA S	MARINA	2		1	Psicopedagog	Zebres	Carrilet
P5-A ELEFANTS	24	SILVIA	MARINA	2	1	1	vetll, Psicoped	Elefants	Carrilet
P5-B EXPLORADORS-ES	23	JESSICA P	ELEA	2	1	1	vetll, Psicoped	Exploradors /es	Carrilet
1P-A	25	CRISTINA C	MERCÈ	4		1	Psicopedagog	Ginesta	Àgora
1P-B	24	ASSUMPTA C.	MERCÈ	4		1	Psicopedagog	Romaní	Àgora
2P-A	25	LAURA T	MERCÈ	4		1	Psicopedagog	Garrofer	Àgora
2P-B	23	ROSER T	MERCÈ	4		1	Psicopedagog	Alzina	Àgora
3P-A	24	ROCIO	ANNA DR	3		1	Psicopedagog	Pica d'Estats-Puigmal 3B	Àgora
3P-B	24	IÑAKI A	ANNA DR	3		1	Psicopedagog	Cucafera	Àgora
4P-A	25	JAUME		5		1	Psicopedagog	Massagran	Àgora
4P-B	26	ESTHER		5		1	Psicopedagog	Cavall Fort-Patufet	Àgora
5P-A	21	MÒNICA	MANOLO	4		1	Psicopedagog	Canigó	Àgora
5P-B	12	PAU	MANOLO	4		1	Psicopedagog	Joana Raspall	Àgora
5P-C	21	MANOLO		4		1	Psicopedagog	Pedraforca	Àgora
6P-A	19	ORIOL	MARIA	4		1	Psicopedagog	Josefina Castellví	Àgora
6P-B	15	MARC C	MARIA	4		1	Psicopedagog	Joan Oró	Àgora
6P-C	20	VANESSA	MARIA	4		1	Psicopedagog	Empúries	Àgora
1ESO-A	30	ANA M		5		1	Psicopedagog	Joan Miró	Informàtica 1
1ESO-B	30	JOEL		5		1	Psicopedagog	Barcino	Informàtica 1
1ESO-C	30	PILAR F		5		1	Psicopedagog	Tarraco	Informàtica 1
2ESO-A	29	MAGDA		5		1	Psicopedagog	Àngel Guimerà	Informàtica 1
2ESO-B	29	DAVID M		5		1	Psicopedagog	Ramon Casas	Informàtica 1
2ESO-C	30	XAVI C		5		1	Psicopedagog	Antoni Gaudí	Informàtica 1
3ESO-A	28	LQURDES E		5		1	Psicopedagog	Jeanot Martorell	Informàtica 1
3ESO-B	28	NATHALIE CH		6		1	Psicopedagog	Pau Casals	Informàtica 1
3ESO-C	28	MARC D		6		1	Psicopedagog	Ausias March	Informàtica 1
4ESO-A	23	TERE S		6		1	Psicopedagog	Neus Català 4EA	Informàtica 1
4ESO-B	20	GERMAN S		6		1	Psicopedagog	Ramon Llull 4EB	Informàtica 1
4ESO-C	17	JUAN CARLOS P		6		1	Psicopedagog	Salvador Espriu	Informàtica 1
4ESO-D	19	MARIO A		6		1	Psicopedagog	Montserrat Roig	Infor/Àgora

### Espais:

El centre ha d'identificar tots els espais susceptibles d'acollir un grup de convivència estable.

### Espais docents per a grups estables

A les escoles es podran utilitzar, com a espais docents per a un grup d'alumnes, les aules de grup i també les aules o espais específics: aula de psicomotricitat, aula de música, aula d'informàtica, biblioteca, gimnàs, etc.

Als instituts es podran utilitzar com a espais docents per a un grup d'alumnes les aules de grup i també les aules o espais específics: aula taller, aula de música, aula de dibuix, laboratoris, tallers de les diferents famílies professionals, biblioteca, gimnàs, etc.

En tots els centres es podran utilitzar com a aula de grup tots els espais clarament sectoritzats.

En funció de cada centre, l'ús dels espais per a un grup poden ser diferents. Es recomana que cada grup tingui un únic espai de referència. Tot i això, de forma excepcional a l'educació a primària i particularment a secundària, si l'ocupació dels espais ho permet, es poden utilitzar les diferents aules específiques: els laboratoris, les aules tallers, música, dibuix, etc.

Un cop identificats i assignats els espais, dins del centre educatiu, per a grups estables, cal detectar si hi ha necessitats de més espais fora del centre.

Tal i com vàrem fer el curs passat i amb una valoració molt positiva, comptem com a espai extern el Camp de Rugby de la Unió Esportiva Santboiana principalment per fer l'educació física a partir de cicle mitjà.

### **Espai de menjador**

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable, mantenint la distància física recomanada entre grups.

Els infants que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència. Si l'alumnat recull el menjar en una línia d'autoservei, cal que mantingui la distància en la filera.

El personal docent i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a taula fent l'àpat.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal fer ús de la mascareta. També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació .

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separatament l'entrada i la sortida

### **Espais de reunió i treball per al personal**

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar especial atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.

Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

### **Reunions amb famílies i persones de fora del centre educatiu:**

Aquestes reunions han de ser telemàtiques, a excepció d'aquelles que siguin com màxim de 10 persones i imprescindibles de fer presencialment, i en les quals sempre caldrà aplicar totes les mesures de prevenció (mascareta, distància, rentat de mans, neteja, desinfecció i ventilació de l'espai, etc.) Cal

limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa.

#### **Reunions entre professionals del centre educatiu:**

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar especial atenció a la ventilació correcta de l'espai.

Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.

Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.

Pel que fa a la formació del professorat en el centre es pot fer de manera presencial sempre que es mantinguin les mesures sanitàries establertes per Salut en cada moment, amb ventilació i ús de la mascareta; en cas de fer-ho en espais exteriors es pot fer formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de mascareta.

#### **5.4 Organització d'horaris i gestió d'entrades i sortides**

Fluxos de circulació: Per evitar l'aglomeració de persones en un lloc del centre s'han establert circuits i organitzat la circulació dels diferents membres de la comunitat educativa en llocs i moments determinats.

##### **Gestió d'entrades i sortides**

Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

El centre identificarà a la façana tots els accessos possibles ( 6 accessos ). Establirà els punts d'entrada i sortida, i marcarà quins grups accediran per cada punt. A cada un dels accessos, l'entrada i la sortida es farà per un o diversos grups estables.

Els alumnes han de portar la mascareta posada. Es recomana que pares i mares només accedeixin a l'interior del recinte escolar en el cas que ho indiqui el personal del centre, seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. En qualsevol cas, els adults que acompanyin els infants o joves han de ser els mínims possibles i han de complir rigorosament les mesures de distanciament físic de seguretat i ús de mascareta. Es recomana que aquestes persones estiguin vacunades amb la pauta completa.

En entrar al centre els alumnes s'han de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic, mantenir la distància sanitària i portar la mascareta posada.

En cas que un alumne/a arribi tard, haurà d'esperar la finalització dels torns d'entrada i accedir per la porta principal ( Accés 3).

##### **Circulació dins del centre**

En els passadissos i els lavabos s'ha de vetllar perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup de convivència estable cal mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres.

##### **Ascensors**

S'han de reservar els ascensors per a les persones que presenten dificultats per a la mobilitat i el seu personal de suport, si escau. L'ús dels ascensors ha de ser esporàdic.

En cas que un alumne/a arribi tard, haurà d'esperar la finalització dels torns d'entrada i accedir per la porta principal ( Accés 3).

**Horaris i accessos per les entrades i sortides**

L'horari marc del centre, de forma general, és l'establert per normativa i aprovat per Consell Escolar.

CURS	MATÍ	TARDA
P3	9:05 a 13:05h	15:05 a 17:05h
P4	8:55 a 12:55h	14:55 a 16:55h
P5	8:45 a 12:45h	14:45 a 16:45h
1r, 2n 3r PRI	9 a 13h	15 a 17h
4t, 5è i 6è PRI	9:10 a 13:10h	15:10 a 17:10h
1r i 2n ESO	8:20 a 13:40h (dilluns i divendres) 8:20 a 14h (dimecres) 8:10 a 14:30h (dimarts i dijous)	15:30 a 17:30h (dilluns, dimecres i divendres) Tarda lliure ( dimarts i dijous)
3r i 4t ESO	8 a 13:30h (dilluns, dimecres i divendres) 8 a 14:35h (dimarts) 8 a 13:55h (dijous)	15:15 a 17:15h (dilluns, dimecres i divendres) Tarda lliure ( dimarts i dijous)

Per a configurar-la, s'ha tingut en compte:

- Tots els accessos disponibles. (6 accessos).
- La ubicació de les aules.
- Les circulacions internes.





## DETALL D'HORARIS I ACCESSOS PER CURS

Curs 2021-2022

Educació Infantil i Primària					Educació Secundària						
		matí	tarda	ACCÉS ( grup )	ACCÉS ( grup )		matí	tarda	ACCÉS ( grup )	ACCÉS ( grup )	
EI3	entrada	09:05	15:05	1 ( A i B )		ESO1	entrada ( DILL/DX/DV )	08:20	15:30	6 ( A, B i C )	
	sortida	13:05	17:05	1 ( A – Micos ) 2 ( B – Girafes )			sortida ( DILL/DV )	13:40	17:30	6 ( A, B i C )	
EI4	entrada	08:55	14:55	1 ( A i B )		ESO1	sortida ( DX )	14:00	17:30	6 ( A, B i C )	
	sortida	12:55	16:55	1 ( A i B )			entrada ( DM/DJ )	08:10	tardes lliures	6 ( A, B i C )	
EI5	entrada	08:45	14:45	1 ( A i B )		ESO1	sortida ( DM/DJ )	14:30	tardes lliures	6 ( A, B i C )	
	sortida	12:45	16:45	3 ( A ) 1 ( B )			entrada ( DILL/DX/DV )	08:20	15:30	5 ( A, B i C )	
EP1	entrada	09:00	15:00	3 ( A i B )		ESO2	sortida ( DILL/DV )	13:40	17:30	5 ( A, B i C )	
	sortida	13:00	17:00	3 ( A i B )			sortida ( DX )	14:00	17:30	5 ( A, B i C )	
EP2	entrada	09:00	15:00	2 ( A i B )		ESO2	entrada ( DM/DJ )	08:10	tardes lliures	5 ( A, B i C )	
	sortida	13:00	17:00	5 ( A i B )			sortida ( DM/DJ )	14:30	tardes lliures	5 ( A, B i C )	
EP3	entrada	09:00	15:00	6 ( A i B )		ESO3	entrada ( DILL/DX/DV )	08:00	15:15	4 ( A ) 5 ( B i C )	
	sortida	13:00	17:00	6 ( A i B )			sortida ( DILL/DX/DV )	13:30	17:15	4 ( A ) 5 ( B i C )	
EP4	entrada	09:10	15:10	3 ( A i B )		ESO3	entrada ( DM/DJ )	08:00	tardes lliures	4 ( A ) 5 ( B i C )	
	sortida	13:10	17:10	3 ( A i B )			sortida ( DM )	14:35	tardes lliures	4 ( A ) 5 ( B i C )	
EP5	entrada	09:10	15:10	5 ( A i B ) 3 ( C )		ESO3	sortida ( DJ )	13:55	tardes lliures	4 ( A ) 5 ( B i C )	
	sortida	13:10	17:10	5 ( A i B ) 3 ( C )			entrada ( DILL/DX/DV )	08:00	15:15	3 ( A, B, C i D )	
EP6	entrada	09:10	15:10	6 ( A, B i C )		ESO4	sortida ( DILL/DX/DV )	13:30	17:15	3 ( A, B, C i D )	
	sortida	13:10	17:10	6 ( A, B i C )			entrada ( DM/DJ )	08:00	tardes lliures	3 ( A, B, C i D )	
							sortida ( DM )	14:35	tardes lliures	3 ( A, B, C i D )	
							sortida ( DJ )	13:55	tardes lliures	3 ( A, B, C i D )	

## 5.5 Organització de l'adaptació de P3

Durant aquest període les famílies dels infants podran acompanyar-los a l'aula seguint les mesures de prevenció i seguretat establertes a l'apartat de l'acollida matinal.

S'ha organitzat en petits grups els dies 8, 9 i 10 de setembre en horari de 9:05 a 12:05h

Persona  
acompanyan  
t

- **Requisits d'accés:** la persona acompanyant no pot participar en el període d'acollida si presenta símptomes **compatibles** amb la COVID-19 o els ha presentat en els darrers 14 dies. Tampoc no hi podrà participar si ha tingut contacte estret amb una persona amb la COVID-19 confirmada o amb simptomatologia compatible en els darrers 14 dies.
- **Persones de risc:** aquelles persones acompanyants que pateixin una malaltia de risc davant de la COVID-19 (diabetis, **malaltia** cardiovascular -inclosa la hipertensió-, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, immunodeficiència, càncer en fase activa, obesitat mòrbida) així com dones embarassades, hauran d'avaluar la conveniència de participar en el període d'acollida amb el seu equip mèdic de referència.
- **Nombre d'acompanyants:** cada infant només podrà ser acompanyat per una sola persona (que pot canviar durant el període **d'adaptació**). Els germans que es trobin simultàniament en el període d'acollida podran ser acompanyats per una o dues persones. En aquest cas, sí que hi podrà haver contacte amb la resta de membres de la unitat familiar.
- **Contacte i distància:** la persona acompanyant només podrà tenir contacte amb el seu infant i haurà de mantenir la distància de seguretat (1,5 metres) amb la resta de persones de l'aula (inclosos infants, persones acompanyants i persones educadores).
- **Rentat de mans:** la persona acompanyant s'haurà de rentar les mans amb aigua i sabó o gel hidroalcohòlic abans d'accedir al centre educatiu i també abans d'entrar a l'aula. També es recomana rentat de mans a la sortida del centre educatiu.
- **Mascareta:** la persona **acompanyant** ha d'accedir al centre educatiu amb una mascareta higiènica o quirúrgica correctament posada

## 5.6 Organització dels serveis

### SERVEI DE MENJADOR

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

L'alumnat de P3 dinarà a la seva pròpia aula. El de P4 i P5 ho farà a les aules de P4, un curs per aula. La resta de cursos es distribuïran per cursos en els diferents espais del menjador. En tots els casos, l'alumnat seurrà a taula únicament amb companys i companyes del seu grup de convivència.

#### Torns i/o espais

CURS	HORA DE DINAR	ESPAI
P3-P4-P5	12:45 a 13:45	AULES P3-P4
1r-2n-3r	13:00 a 13:45	Menjador (primer torn)
4t-5è-6è	14:00 a 15:00	Menjador (segon torn)
ESO	14:00 a 15:00	Menjador (segon torn)

#### Mesures preventives

Rentat de mans abans i després de l'àpat.

- · En els espais on coincideixin dos grups de convivència, la separació entre els dos grups serà d'un mínim de 2 metres.
- · Cada alumne/a habitual disposarà d'una plaça fixe a la seva taula, la qual només compartirà amb els seus companys i companyes de classe ( grup de convivència ).
- · L'alumnat esporàdic disposarà d'unes places reservades a les taules del seu grup-classe. Com que aquestes places són limitades, demanem d'anticipar la reserva el més aviat possible.
- · Tot l'alumnat haurà de portar mascareta durant l'estona de menjador. Només se la podrà treure en el moment de dinar. Al pati i l'estona que estiguin al menjador sense menjar, la mascareta serà obligatòria. També a P3,P4 i P5.
- · L'estiu passat es van reforçar els punts d'higiene instal·lant un total de 23 piques per al rentat de mans.
- · Als patis l'alumnat estarà repartit per cursos i s'habilitaran espais nous.
- · En el cas que es detectés un alumne/a amb símptomes compatibles amb la Covid-19, s'activarà el mateix protocol que a l'escola.
- · Es continuaran fent dos torns. Entre torn i torn es realitzarà la neteja, desinfecció i ventilació del menjador.

#### Activitats durant el migdia

Les activitats posteriors als àpats es realitzaran, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable fent ús de la mascareta.

També es podran utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas es portarà a terme la ventilació després de l'activitat.

## **SERVEIS COMPLEMENTARIS**

### **Acollida matinal**

- L'acollida serà, sempre que el temps ho permeti, al pati de l'escola. A l'aire lliure el risc de contagi és molt menor.
- L'accés es farà per la porta de Primària, és a dir, l'accés principal, especificat amb el número ACCÉS 3.
- Els infants estaran separats per etapes: un grup de la Llar, un d'Infantil i un de Primària.
- Com que no poden estar separats per grups de convivència ( grup-classe ), tot l'alumnat haurà de portar mascareta a l'espai d'acollida. També l'alumnat de P3, P4 i P5.

Cada infant haurà d'anar acompanyat per un únic familiar. Abans d'entrar al centre s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic i un cop dins ha de mantenir la distància de seguretat d'1,5 metres amb la resta de persones que estiguin a l'espai d'acollida.

Quan finalitzi el període d'acollida, els infants seran acompanyats a la seva aula de referència, i tant els responsables com els infants han de portar les mascaretes.

Acabat l'horari d'acollida caldrà ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

### **Sortides i colònies**

Els centres poden dur terme les activitats previstes en la seva programació general anual, pel que fa a sortides i colònies, amb les adaptacions que calgui, ateses les mesures de prevenció i seguretat sanitària, d'acord amb el Pla sectorial vigent.

### **Activitats extraescolars**

Els centres duen a terme les activitats extraescolars previstes en la seva programació general anual, d'acord amb el pla sectorial vigent.

En la mesura del possible, es recomana començar les activitats extraescolars el mes d'octubre, ja que d'aquesta manera els centres tindran temps per organitzar-les.

## **5.7 Organització en cas d'un hipotètic nou escenari de confinament parcial o total**

El centre té contemplat un pla d'aprenentatge virtual. Les classes se seguiran realitzant de manera telemàtica a través de l'espai L'ESCOLA A CASA.

En el cas de confinament individual, l'escola preveu un seguiment tutorial de l'alumne/a en quarantena.

En els casos de confinament parcial o total, es preveu la continuïtat docent de forma virtual, gràcies a l'estructura i organització horària ja realitzada durant el confinament anterior. Aquesta preveu l'ús de les eines educatives google classroom, google drive, blogs, etc.( depenent de les etapes educatives ) i connexions diàries a través del google meet amb un horari lectiu.

Cada alumne/a del centre disposarà d'un correu corporatiu associat a un compte Google que permet accedir a tots els recursos educatius que Google for Educacion posa a l'abast de l'escola. Aquest compte també té associat tot el programari Microsoft office. Durant els primers dies de curs el professorat, a banda de l'acolliment emocional necessari, treballarà amb l'alumnat les eines online anteriorment descrites, per tal que tothom es familiaritzi amb el seu ús. Aquest aprenentatge online garantirà el seguiment de les activitats curriculars així com l'acompanyament emocional i personal de l'alumne/a. Es

tindrà en compte especialment a l'alumnat en situació de vulnerabilitat.

## 6. PARTICIPACIÓ DE LA COMUNITAT EDUCATIVA

- Funcionament dels òrgans col·legiats (presencial o telemàtic).

Per garantir la seguretat sanitària del centre i sempre que sigui possible les entrevistes tutorial individuals es faran telemàticament. Quan això no sigui possible només podrà accedir al centre una sola persona. Caldrà que l'assistent a les reunions respecti les mesures de seguretat sanitària, portaran mascareta i comunicaran l'absència de símptomes i les seves dades al centre per assegurar la traçabilitat. Sempre amb la reunió convocada per cita prèvia.

### Secretaria

Es prioritzarà l'atenció telefònica 936401066/ 669773557 i/o via correu electrònic.

[secretaria@pedagogium-cos.cat](mailto:secretaria@pedagogium-cos.cat) (Marta)

[secretaria.academica@pedagogium-cos.cat](mailto:secretaria.academica@pedagogium-cos.cat) (Glòria)

En el cas de necessitar atenció presencial a Secretaria i/o Administració s'haurà de sol·licitar cita prèvia.

L'Horari d'atenció telefònica serà de 9:30h a 12:30h i de 15:30 a 16:30h.

- Canals d'informació i comunicació amb les famílies.

Les famílies seran informades pels mitjans habituals emprats pel centre (mail, web...).

- AMPA. L'associació de pares i mares de l'escola es comunicarà amb les famílies pels mateixos canals ([ampa@pedagogium-cos.cat](mailto:ampa@pedagogium-cos.cat))

La Programació General Anual de l'AMPA s'ajustarà a les mesures adoptades en aquest pla.

### **Participació de les famílies als centres educatius**

#### **Reunions i entrevistes amb les famílies**

Les reunions d'inici de curs amb les famílies d'un grup, etapa i/o nivell han de ser preferiblement virtuals, tot i que tenint en compte la realitat del context, el centre pot valorar dur-les a terme amb un format híbrid sempre que es respecti l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats. Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. És preferible que les persones participants a les reunions presencials estiguin vacunades amb la pauta completa.

En el cas que les reunions es duguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

Es prioritzen les entrevistes en format virtual. Si la família o el professorat considera que per assolir l'objectiu de la trobada s'ha de fer presencial, cal garantir-ne les mesures sanitàries establertes en cada moment.

#### **Festes escolars**

Les festes escolars que s'organitzen des dels centres en espais interiors han de vetllar per garantir l'agrupament en grups estables de convivència.

En cas que siguin celebracions que es puguin fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de famílies evitant al màxim aglomeracions. Es pot organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups.

En qualsevol cas, cal vetllar sempre per l'acompliment de les mesures sanitàries establertes per al moment pel que fa a la distància, l'ús de mascareta i les mesures d'higiene i prevenció. No s'hi pot menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

#### **Comunitats d'aprenentatge**

En cas que el centre funcioni com a comunitat d'aprenentatge o que tingui famílies que participen en tallers, activitats puntuals, sortides, etc., es pot valorar la participació de famílies sempre que s'entengui que no formen part del grup de convivència estable i compleixin les mesures establertes en cada moment pel centre. A l'igual que els professionals externs, aquestes persones han de mantenir la distància física recomanada, portar mascareta i aplicar les mesures d'higiene i prevenció. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

### **Inspecció educativa i serveis educatius**

La Inspecció educativa i les persones de serveis educatius treballaran de manera presencial als centres en les tasques que els són pròpies.

Pel que fa a les reunions de la Inspecció i els serveis educatius, cal respectar l'aforament que permeti el compliment de les mesures sanitàries previstes i es puguin fer en espais oberts i/o ventilats. Cal limitar-ne la durada i garantir l'ús de la mascareta i la distància física recomanada de les persones assistents, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

En el cas que les reunions es duguin a terme a l'aire lliure cal mantenir la distància física recomanada, l'ús de la mascareta, i aplicar les mesures d'higiene i prevenció.

## **7. PLA DE VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ DEL CENTRE**

### **La ventilació**

Els edificis escolars disposen de ventilació natural mitjançant finestres i portes. Aquesta ventilació ha de ser creuada i contínua. Per tal que la ventilació sigui més efectiva, convé provocar fluxos d'aire creuats, obrint finestres i portes que es trobin oposades entre si per tal que corri l'aire, de manera que faci un escombrat de l'aire interior i es renovi amb l'aire exterior. **Cal que aquestes finestres i portes estiguin obertes el màxim d'hores possibles.**

- De manera general, en una aula s'aconsegueix la ventilació adequada obrint les finestres 20 centímetres quan es tracta de finestres corredisses o oscil·lobatents, o obrint les lamel·les en un angle de 45 graus de manera continuada i mantenint les portes totalment obertes. Els dies ventosos o amb gran diferència de temperatura entre l'exterior i l'interior faciliten la ventilació i permeten obertures menors. 2/3 - El repartiment de l'obertura entre totes les finestres de l'aula aconsegueix una millor ventilació.

És més eficaç obrir de manera parcial diverses finestres que obrir al màxim una sola finestra, encara que la superfície oberta total sigui la mateixa.

Cal mantenir una lleugera obertura de portes i finestres de les zones comunes (passadissos i vestíbuls) a l'exterior.

- És important ventilar les aules i estances a partir del moment en què arribi l'alumnat, durant l'activitat lectiva i al final de la jornada. Cal tenir en compte que una aula buida i ben ventilada després de la seva darrera ocupació, té l'aire lliure de virus i que la velocitat de la renovació de l'aire és molt més gran que la velocitat de pèrdua de càrrega tèrmica a l'aula. Per tal de cercar l'equilibri entre la ventilació i el confort tèrmic cal escalfar les aules amb les finestres tancades abans de l'arribada d'alumnes, com a mínim una hora. Al final de la jornada cal obrir totes les finestres i les portes de les aules com a mínim 30 minuts.

- Durant els descansos i quan l'aula estigui buida cal fer ventilacions totals de 10 minuts per renovar bé l'aire. Un cop passat aquest temps, cal tancar i escalfar l'espai per millorar el confort tèrmic fins que retorni l'alumnat. - Les aules amb ventilació mecànica, com bombes de fred i calor instal·lades en els mòduls prefabricats, cal que duguin a terme també ventilació natural tal com està indicat. Els aparells de ventilació han d'estar orientats cap el sostre. - Els centres ubicats en edificis construïts o remodelats a partir del 2007 compleixen el RITE i disposen d'una

instal·lació que permet la ventilació dels espais. Un cop comprovat pel personal tècnic que la instal·lació funciona correctament, la seva posada en funcionament assegura la renovació de l'aire i, per tant, no és necessària l'obertura de finestres.

- Sens perjudici de l'orientació bàsica que la ventilació és recomanable que sigui continuada, cal mantenir les portes i les finestres obertes un mínim de 20 centímetres, entre 10 i 15 minuts cada hora lectiva.
- En el cas de les llars d'infants es recomana obrir les finestres per ventilar l'aula durant 5 minuts cada 30 minuts d'activitat.

#### **Neteja i posterior desinfecció d'espais**

Es realitzarà amb una periodicitat almenys diària seguint les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.

- Es farà desinfecció freqüent d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, etc.
- Les taules de les aules i del menjador es netejaran i desinfectaran després de les activitats i dels àpats, respectivament.

En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups caldrà preveure que en cada canvi de grup fer una neteja i desinfecció i la ventilació abans de l'ocupació per un altre grup.

Sempre que sigui possible, es mantindran les portes obertes, evitant així més contacte en les manetes de les portes.

**No és necessària la desinfecció d'espais dins l'horari lectiu tot i que es valora la importància d'incloure-la dins l'aprenentatge pedagògic d'ordre i neteja d'espais.**

Es permet que els alumnes comparteixin materials portats de casa sempre que compleixin condicions d'higiene.

**Les zones exteriors** són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, espais com el pati seran utilitzats per a la realització d'aquelles activitats puguin fer-se a l'aire lliure. Per a la seva neteja i desinfecció es seguiran les indicacions específiques sobre Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

#### **Gestió de residus**

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses.

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, són considerats com a fracció resta i, per tant, s'hauran de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, caldrà tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior

## ANNEXOS

### Annex 1: Llista de comprovació de símptomes per a les famílies

**Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:**

- |                          |                         |                          |                |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> | Mal de panxa   |
| <input type="checkbox"/> | Tos                     | <input type="checkbox"/> | Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> | Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> | Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> | Congestió nasal         | <input type="checkbox"/> | Malestar       |
| <input type="checkbox"/> | Mal de coll             | <input type="checkbox"/> | Dolor muscular |

**Si a casa hi ha alguna persona adulta<sup>2</sup> que no es troba bé, marqueu amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:**

- |                          |                         |                          |                |
|--------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------|
| <input type="checkbox"/> | Febre o febrícula       | <input type="checkbox"/> | Calfreds       |
| <input type="checkbox"/> | Tos                     | <input type="checkbox"/> | Vòmits         |
| <input type="checkbox"/> | Dificultat per respirar | <input type="checkbox"/> | Diarrea        |
| <input type="checkbox"/> | Falta d'olfacte de gust | <input type="checkbox"/> | Malestar       |
| <input type="checkbox"/> | Mal de coll             | <input type="checkbox"/> | Dolor muscular |

\*Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'activitat i que us poseu en contacte amb els responsables de l'activitat per comunicar-ho.

En horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.